

ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Education Nationale, de la Formation
Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la
recherche Scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
- قطاع التكوين المهني -

Systeme de planification de la Formation Professionnelle

22 OCTOBRE 2019

SOMMAIRE

I

Introduction

II

Acquis du système de planification

III

Ingénierie de formation selon l'Approche Par Compétences (APC)

III-1

Les Etudes de Planification / Etudes sectorielles

III-2

Etudes du rendement externe du système de la FP

Systeme de planification et veille de la FP

I

Introduction

- Le Maroc a engagé, il y a une vingtaine d'années, une grande réforme du Systeme d'Éducation et de Formation visant l'accompagnement de la dynamique sociale et économique du Royaume.
- **La formation professionnelle levier pour :**
 - la satisfaction des besoins des entreprises en compétences
 - la promotion de l'emploi des jeunes
 - l'amélioration de l'employabilité des travailleurs

Systeme de planification et veille de la FP

II

Acquis du systeme de planification

Plusieurs mesures et mecanismes visant le developpement du dispositif de FP, son ancrage dans le milieu professionnel et l'amelioration de sa qualite et de son rendement ont ete mis en place:

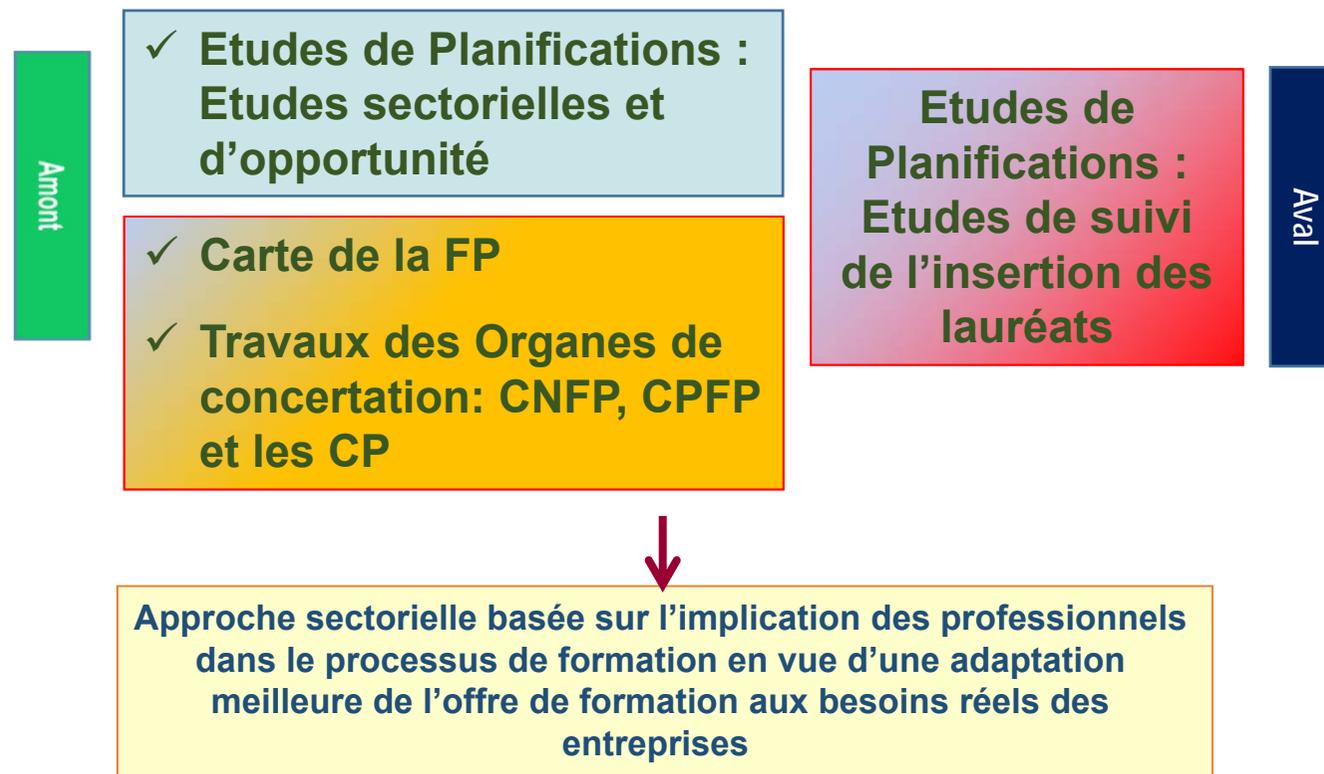
- 1-Réingénierie du systeme de FP selon l'Approche par Competences (APC),** introduisant des changements *au niveau de la planification de la formation*, de son organisation et de son évaluation.
- 2- developpement des modes de formation en milieu professionnel** (formation alternée, formation par apprentissage, formation en cours d'emploi)
- 3- déléation de la gestion de la formation aux entreprises et aux Fédérations Professionnelles** à travers:
 - la gestion des établissements par les Professionnels.
 - la mise en place d'un dispositif d'aide directe aux entreprises pour la formation dans les secteurs émergents.
 - le developpement de Centres de Formation par Apprentissage Intra-Entreprises (CFA-IE).
- 4-Renforcement de la capacité d'accueil** du dispositif de FP.

Systeme de planification et veille de la FP



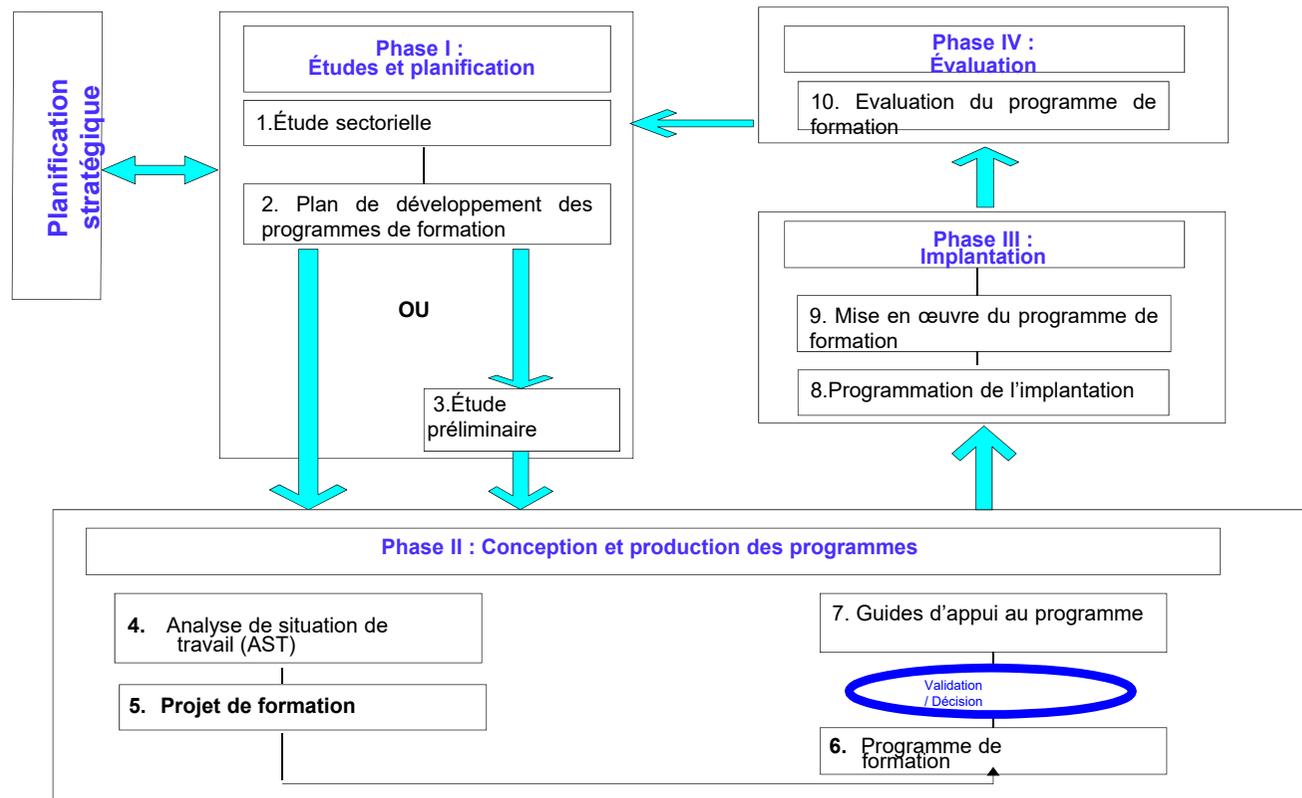
Ingénierie de formation selon l'Approche Par Compétences (APC)

La planification de la FP repose, d'une part, sur les études de planification, la carte de la FP, les organes de concertation et d'autre part, sur une approche sectorielle basée sur l'implication des professionnels dans tout le processus de formation en vue d'une adaptation de l'offre de formation aux besoins réels des entreprises.



Système de planification et veille de la FP

de l'ingénierie de formation selon l'Approche Par Compétences (APC) -Schéma du processus-



Systeme de planification et veille de la FP

III-1

Les Etudes de Planification / Etudes sectorielles

Etudes
Sectorielles

- Analyse et définition des besoins en compétences et en formation sur les plans qualitatif et quantitatif: **DEMANDE EN FORMATION**.
- Les **études sectorielles**, via les portraits des secteurs, représentent actuellement les seuls outils qui permettent de disposer de données sur les besoins quantitatifs et qualitatifs en compétences des entreprises

Etudes
préliminaires

- Analyse approfondie pour une fonction de travail ou plus

Etudes
d'opportunité

- Opportunité et faisabilité d'extension d'EFP et de création de nouveaux centres de formation

Systeme de planification et veille de la FP

III-1

Les Etudes de Planification / Etudes sectorielles

Phase 1

- **Recherche sur le marché de l'Emploi:** principales activités économiques concernées, types d'entreprises, leur contexte d'évolution, leur nombre, leur taille et répartition géographique ...

Phase 2

- **Enquête sur les métiers et professions du secteur:** activités principales, compétences associées, nombre d'emplois, l'évolution des emplois, profil de formation des travailleurs...

Phase 3

- **Diagnostic de l'offre de Formation et analyse de son adéquation avec les besoins du secteur :** contenu des programmes de formation offerts , opérateurs de formation, nombre de diplômés, taux d'insertion...

Phase 4:

- **Recommandations et orientations du schéma de développement du dispositif de formation pour approcher l'offre à la demande:** besoins en formation, création ou suppression de filières, création d'établissement...

Systeme de planification et veille de la FP

III-1

Les Etudes de Planification / Etudes sectorielles

Les études réalisées depuis 2007 ont concerné les secteurs suivants:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Environnement; | <input type="checkbox"/> Artisanat |
| <input type="checkbox"/> Eau/Assainissement; | <input type="checkbox"/> Energie renouvelable et efficacité énergétique; |
| <input type="checkbox"/> BTP; | <input type="checkbox"/> Administration et gestion; |
| <input type="checkbox"/> Transport; | <input type="checkbox"/> Agriculture; |
| <input type="checkbox"/> Logistique; | <input type="checkbox"/> Automobile; |
| <input type="checkbox"/> IMME; | <input type="checkbox"/> Aéronautique |
| <input type="checkbox"/> Pêche Maritime; | <input type="checkbox"/> Commerce et distribution, |
| <input type="checkbox"/> Electronique; | <input type="checkbox"/> NTIC et Offshoring, |

Systeme de planification et veille de la FP

III-1

Les Etudes de Planification / Etudes sectorielles

Outils de gestion des marchés de l'emploi et de la formation : REM/REC

Le système actuel de planification est supporté par des outils permettant l'articulation entre les marchés de l'emploi et de la formation.

Il s'agit des répertoires des emplois /métiers (REM) et les référentiels des emplois et compétences (REC) qui sont des outils structurants pour le marché de l'emploi et de la formation, permettant de présenter les caractéristiques des métiers visés par la formation professionnelle, d'appuyer l'élaboration des études de planification et de favoriser l'articulation entre la formation et l'emploi.

Les secteurs ayant fait objet d'élaboration des REM et REC depuis 2007 sont : **(637 REM / 727 REC)**

- Agriculture, pêche maritime;
- Eau et Assainissement;
- Environnement;
- Artisanat;
- Agroalimentaire;
- Logistique;
- Transport;
- Tourisme/Hôtellerie
- IMME

- Textile/Habillement/Cuir;
- TIC et Offshoring;
- Electronique;
- Commerce et distribution;
- Automobile;
- Aéronautique;
- BTP;
- Gardiennage et transport de fonds.

Systeme de planification et veille de la FP

III-2

Etudes du rendement externe du systeme de la FP

Le DFP a mis en place un **dispositif de mesure du rendement externe du SFP depuis 1987**.

Il s'articulait autour de **2 enquêtes** d'envergures nationales :

- Enquêtes Insertion : annuelle avec référence de 9 mois après la sortie de l'EFP
- Enquêtes cheminement : chaque deux années avec référence de 36 mois après la sortie de l'EFP

Il a pour objectifs :

- La mesure du niveau **d'insertion des lauréats** dans la vie active (9 ou 36 mois après la sortie de l'EFP) ;
- L'évaluation des niveaux **d'emploi et de chômage** ;
- La détermination des **caractéristiques** et de la **qualité** des emplois occupés ainsi que les **principales causes du chômage** ;
- L'appréhension du **degré d'adéquation de la formation à l'emploi occupé** ;
- L'appréciation de **l'auto-emploi**.

Systeme de planification et veille de la FP

III-2

Etudes du rendement externe du systeme de la FP

Dispositif renove en 2017 : *Lancement d'enquetes longitudinales permettant de suivre les trajectoires professionnelles des laurats enquetes:*

- Panélisation des enquetes en adoptant un schéma d'enquete sur un cycle de 3 ans intégrant 2 interrogations (9 mois et 36 mois) ;
- Enrichissement de ce dispositif panélisé par des études qualitatives ciblées ;
- Adoption d'un échantillon plus important (15% d'une cohorte de laurats) ;
- Exploitation et analyse des données (Thématiques de recherche)
- Mise en place d'un dispositif d'assurance qualité sur l'ensemble du processus de collecte et de traitement de données.

Systeme de planification et veille de la FP

III-2

Etudes du rendement externe du systeme de la FP

PRINCIPAUX RESULTATS DE L'ENQUETE :

□ **Activité et inactivité** : Le taux d'activité de la cohorte 2016 se situe à 82%, induisant un **taux d'inactivité de 18%**.

□ **Situation professionnelle** :

- Le taux d'emploi de la cohorte 2016 se situe à **47%** avec une variation allant de **46% pour le résidentiel** à **50% pour l'alterné** pour se situer à **54% pour l'apprentissage**;
- Dans le même sens, le taux de chômage de la cohorte 2016 se situe à **43%** avec une variation allant de **38% pour l'apprentissage** à **40% pour l'alternée** pour se situer à **44% pour le résidentiel**;
- Aussi, le taux d'insertion de la cohorte 2016 se situe à **67%** avec une variation allant de **66% pour le résidentiel** à **69% pour l'apprentissage** pour se situer à **70% pour l'alternée**.

□ **Conditions de travail , Adéquation formation Emploi, Auto emploi**

**MERCI
POUR VOTRE ATTENTION**